

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of light blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree with a brown trunk, a purple flower, and an orange flower. A small orange bird is flying in the sky above the tree.

福來邨錦全幼稚園

2021-2022學年
學校發展計劃（節錄）

關注事項（一）目標：

在課程中融入「繪本教學」、「戲劇教學」和「遊戲教學」元素，提升兒童自主學習能力

	工作目標	策略/工作
1.	把不同的教學元素融入教學活動中	<ol style="list-style-type: none">1. 舉行共同備課會，共同商議各主題的學習網、大綱及學習目標。2. 以跨級觀課形式，了解不同級別教學活動及兒童能夠。3. 聚焦於「繪本教學」、「戲劇教學」和「遊戲教學」之專業交流工作，於級會中分享相關經驗。
2.	學校環境佈置加入遊戲學習元素	<ol style="list-style-type: none">1. 靈活地善用課室興趣角、大肌肉場地和走廊等地方，創設有利於自由遊戲的安全環境及資源，並因應幼兒的生活經驗、興趣和能力，提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷，讓幼兒能從遊戲中學習。
3.	持續優化英語課程，提升幼兒學習英語興趣和說英語動機	<ol style="list-style-type: none">1. 以唱遊和對答方式加強兒童學習英語拼音。2. 透過English Fun Corner和Phonic Story Book提升幼兒說英語的能力。
4.	持續提供照顧非華語幼兒的學習活動	<ol style="list-style-type: none">1. 「非華語工作」核心小組成員定期透過共同備課、觀課及檢討。2. 編訂「非華語增潤課程」，嘗試加入遊戲及戲劇學教策略，製作校本教材，提升幼兒聽說粵語的能力。3. 以多元化的教學策略，透過遊戲和師生互幫助本地兒童培養接納和尊重別人的價值觀和態度等，營造共融的校園氛圍。

關注事項（二）目標：

培養持份者的正向思維，促進校本品德教育發展

工作目標	策略/工作
1. 透過不同活動，加強幼兒在德育方面的發展以及靈性上的培育，建立正面的價值觀和積極的態度	<ol style="list-style-type: none">1. 落實校本優質教育基金主題網落計劃「推動正各教育·邁向全人發展」，鼓勵各持份者以樂觀、愉快和互愛的精神，發掘各發揮兒童的內在潛能。2. 以「感恩珍惜·積極樂觀」作為「我的行動承諾」的主題，規劃及推行校本「我的行動承諾」活動，建立學生正面的價值觀和積極的態度；例如親子漫畫創作比賽。3. 邀請校牧共同審視現有聖經故事編排，培養兒童結出聖靈果子。4. 繼續與辦學團體全完堂教會合作推行不同層面的宗教教育活動；如童樂泉源和家長聚會，使學生和家長共同認識聖經真理，從聖經教導中，學習正確的價值觀和品格教育。
2. 透過家校活動，讓家長成為學校的好夥伴，共同推動幼兒的品德教育	<ol style="list-style-type: none">1. 親子閱讀獎勵計劃中的圖書內容，主要圍繞良好的品德教育和正向思維，讓幼兒與家人一起進行閱讀活動，培養學生對個人、家庭、社區和周遭的人和事的了解和尊重。2. 透過學校、家庭和社區三方面協作活動，如「聖誕親子報佳音」、「探訪老人中心」、「親子聖誕設計比賽」及「品德表現獎勵計劃」等，以家校社區同步的方式，培育幼兒良好品德，讓學生學習以不同方式向別人送上關心和祝福。

關注事項（三）目標：

增加家長參與學校活動機會，建立家校合作之夥伴關係

工作目標	策略/工作
1. 協助子女參與教學活動	<ol style="list-style-type: none">1. 在不同主題中，按需要編排親子小任務和親子工作紙等，鼓勵家長參予其中了解子女學習內容。2. 邀請家長參與學生的學習活動或成果分享會。
2. 加強家庭與學校活動	<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦不同形式的親子活動，籌備成立家長教師會、親子旅行、親子活動、親子工作坊等，增加家長參與學校活動的機會。2. 提供家長參與學校活動之機會，鼓勵家長參與家長義工活動，邀請家長參與學校活動或協助學校活動，例如學校開放日、學生參觀活動、親子報佳音、故事分享和藝術活動等。
3. 提供家長教育	<ol style="list-style-type: none">1. 因應不同級別和不同背景之家長需要，以不同形式舉行有義意的家長及親子活動。2. 組織家長小組，讓家長分享養育子女的心得及互相鼓勵，藉以加強家長與學校互相信任的緊密關係，拉近彼此對幼兒的期望以達致家校一致的方式管教幼兒。3. 邀請駐校社工舉行有意義的家長工作坊，支持家長以正向方式教養子女上。4. 以不同渠道提供家長教育及學校資訊予家長。